

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от « 31 » 08 2010 г

Утверждаю
Директор МБУДО «ДДТ»
Т.М. Семёнова
Приказ № 11 от « 31 » 08 2010 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческого направления
«Юные туристы»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:
Федянина Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
2	Полное название программы	Юные туристы
3	Направленность	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	Федянина Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Тип программы	Модифицированная
5.2.	Вид программы	общеразвивающая
5.3.	Принцип проектирования программы	
5.4.	Срок реализации	3 года
5.5.	Объем программы	576ч.
5.4.	Возраст обучающихся	12-16 лет
5.5.	Цель программы	создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей, направленных на формирование всесторонне развитой личности в процессе занятий туризмом
5.6.	Формы обучения	Очная
5.7.	Образовательные модули	
5.8	Краткое содержание	В процессе реализации программы дети овладевают техникой и тактикой преодоления естественных и искусственных препятствий в процессе соревновательной и походной деятельности; приобретают навыки организации быта в полевых условиях, знакомятся с основами краеведения, экологии и природоохранной деятельности; приобретают санитарно-гигиенические навыки и навыки оказания первой доврачебной помощи; изучают топографию и осваивают навыки ориентирования на местности; развивают физические качества
5.9	Результативность реализации программы	Образовательные достижения учащихся Личностное развитие
6	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2020
7	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» О.А. Стряпунина, начальник МКУ «УДМС и Т» М.М. Хасанов

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы» (далее - Программа) имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на воспитание, физическое и эмоционально-нравственное развитие подростка в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Программа имеет элементы физкультурно-спортивной направленности, предусматривает знакомство обучающихся с основами спортивного туризма – пешеходными дистанциями, туристическими соревнованиями, элементами спортивного ориентирования.

Программа разработана в соответствии с современными нормативно-правовыми документами в сфере образования [1-18] на основании анализа Программ для системы дополнительного образования детей «Юные инструкторы туризма», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные туристы - краеведы» (Ю. С. Константинов, А.Г. Маслов Д.В., Смирнов, М.: ЦДЮТиК, 2000-2006 гг.);

В ходе реализации Программа дополнялась и перерабатывалась с учетом социального и государственного заказа, меняющихся нормативно-правовых, информационно-методических требований.

Актуальность Программы. Развитие детско-юношеского туризма, является одним из приоритетов современной государственной политики, направленной на решение социально-экономических, рекреационно-оздоровительных, духовно-нравственных, просветительско-образовательных и культурных задач.

Туризм – уникальный вид деятельности, способствующий воспитанию патриота, определению социально-значимых нравственных ориентиров, укреплению здоровья и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях (что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников), повышению интеллектуального и духовного потенциала, познанию родного края и культурных традиций, что позволяет формировать личность, соответствующую современному национальному воспитательному идеалу, заявленному в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Практическая значимость программы обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся.

В ходе реализации программы актуализируются универсальные учебные действия, приобретаемые обучающимися в ходе изучения образовательных программ общеобразовательной школы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «География», «Обществознание», «Биология».

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им характерных возрастных потребностей – в самопознании, самореализации и самоидентификации. Занятия по программе создают условия для реализации выше указанных потребностей и поэтому являются актуальными для подростков данного возраста.

Отличительные особенности программы

Программа «Юные туристы» составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (М.: ФГАУ «ФИРО», 2015) и имеет ряд отличительных особенностей.

Типовые программы Федерального центра детско-юношеского туризма преимущественно предполагают узкую специализацию обучения, главной отличительной особенностью данной Программы является ее многофункциональность, она может изменяться и дополняться с учетом пожеланий заказчика в рамках определенных программных разделов. Возможна разработка и внедрение новых, актуальных тем туристско-краеведческого характера. Содержание Программы разработано с учетом местных, региональных условий, раскрывающих специфику многообразия природных, национальных условий и богатой истории РТ, на каждом году обучения добавлен блок «Основы краеведения и экологии», включены досуговые и профориентационные мероприятия, беседы по правилам безопасного поведения, тематика которых отражена в учебно-тематическом и календарно-тематическом плане.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и физическое развитие детей, их социальную адаптацию.

Адресат программы

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются подростки в возрасте от 11 до 15 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. Набор в объединение осуществляется на добровольной основе, не исключается принятие в основной состав детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Наполняемость в группах по 15 человек. Группы сформированы в объединениях по интересам одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Специальных требований к знаниям и подготовки обучающихся при приеме в объединение нет. Учащиеся, прошедшие обучение по Программе, имеют возможность остаться в объединении, реализовать себя в качестве инструкторов, волонтеров, оказывать помощь при обучении, подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям.

Программа в полной мере отвечает интересам подростка, создает условия для осуществления видов деятельности, являющихся ведущими для данного возраста, и учитывает возрастные, гендерные, психофизиологические и индивидуальные особенности обучающихся.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 3 года обучения, реализуется в объеме 576 часов, из них: первый год обучения - 144 часа, второй и третий год обучения - 216 часов. Программа первого года - программа начального уровня. Программы второго и третьего годов обучения - программы совершенствования знаний, умений и повышения спортивной нагрузки.

Во время зимних каникул проводятся лыжные учебно-тренировочные походы (УТП); в течение майских праздников - весенние пешие УТП; после окончания учебного года, в июне-августе - летние пешие УТП. Продолжительность УТП зависит от категории сложности.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Форма обучения и реализации программы

Для реализации программы используется очная и заочная (дистанционная) форма обучения. Дистанционная форма может, применяется в условиях введения в

организации режима карантина, по причине погодных явлений и других субъективных причинах. Для реализации учебных задач в дистанционной форме возможно использование интернет-сервиса платформы «Электронное образование», онлайн платформы ZOOM, файлового хостинга Gool Диска, а так же рабочих групп в мессенжерах vk.com, WhatsApp, по email. Для изучения дополнительной информации в рамках освоения отдельных тем и разделов, учащимся и родителям предлагаются дополнительные интернет ресурсы (стр. 52). В

Формы организации деятельности обучающихся:

фронтальная (тренировочные, практические и теоретические занятия);

индивидуальная (разработка и защита проектов);

групповая (походы, соревнования, тренировочные занятия);

коллективная (внеклассные мероприятия);

□ дистанционная (пересылка учебных материалов (текстов, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиады, прохождение квеста и др), онлайн консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги.

Форма контроля

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся ежегодно по полугодиям, в рамках учебного плана. Выдача свидетельства об окончании курса и Аттестация по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы проводится во втором полугодии после завершения 3 года обучения. Применяется следующая система оценок: высокий уровень-«отлично», средний уровень-«удовлетворительно», низкий - «неудовлетворительно».

Особенности организации образовательного процесса

Зачисление детей в объединение, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, осуществляется на основании наличия справки о состоянии здоровья ребёнка для занятий в туристическом объединении (основание: приказ МО и Н РТ от 20.03.2014 № 1465\14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации представления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»). Занятия в объединениях проводятся по группам. При наличии справки о состоянии здоровья, у детей с ОВЗ, детей-инвалидов с разрешением заниматься в туристическом объединении, дети данной категории зачисляются в общий состав группы. Особое внимание уделяется сохранению эмоционального контакта с педагогом и другими учащимися объединения, осознанию чувства солидарности и товарищеской взаимопомощи. Для детей данной категории требования, предусмотренные программой, могут быть скорректированы в соответствии с

индивидуальными планами. Образовательный процесс реализуется на принципах дифференциации и индивидуализации: учет физического, функционального, половозрастного, морально-волевого развития каждого подростка.

В работе объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут принять участие их родители (законные представители), приглашенные лица без включения их в основной состав, а также могут проводиться индивидуальные консультации по запросу учащихся.

В конце каждого учебного года на заключительном занятии подводится итог деятельности объединения в форме: соревнования, теста, викторины.

Наполняемость:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек

3 год обучения – не менее 10 человек.

Режим занятий

1 год обучения- 144 ч., 4 часа в неделю;

2 и 3 года обучения – по 216ч., 6 часов в неделю.

Время ежедневной занятости обучающихся *во время похода* определяется в соответствии с реализуемыми образовательными задачами и требованиями к организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учащиеся, прошедшие обучение по Программе, имеют возможность остаться в объединении, реализовать себя в качестве инструкторов, волонтеров, оказывать помощь при обучении, подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям.

Срок реализации программы – 3 года, 576 часов. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года 36 недель

Сетевое взаимодействие

С целью взаимовыгодного сотрудничества в процессе реализации Программы осуществляется модель сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса и образовательными организациями, на основе Соглашения о сотрудничестве:

- МБУ «Центральная библиотечная система» МО «ЛМР» РТ, 01.09.2017

- Лениногорским краеведческим музеем 14.04.2017

Концепция программы

Содержание Программы делится на блоки:

- Туристическая подготовка
- Топография и ориентирование
- Общая специальная физическая подготовка

- Обеспечение безопасности и сохранение здоровья.

Программа предполагает разно уровневые результаты на каждом году обучения. Усложнение материала из года в год происходит по спирали (т. е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей.

На втором и третьем году обучения добавляются блоки:

- Инструкторская подготовка
- Краеведческая и природоохранная деятельность

Программа первого года - программа начального уровня. Программы второго и третьего годов обучения - программы совершенствования знаний и умений и повышения спортивной нагрузки.

В результате освоения программы воспитанники получают комплекс знаний и приобретают определенные умения.

Приобретенные знания, умения, навыки могут быть использованы учащимися в практической деятельности и в повседневной жизни для ведения и пропаганды здорового образа жизни; действий в случае опасных чрезвычайных ситуациях в природных условиях (подача сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности); использование по назначению лекарственных препаратов и оказание первой доврачебной помощи в неотложных ситуациях; ориентирование на местности в пространстве и времени; подготовка себя к профессиональной деятельности (в соответствующих службах экстренной помощи), в том числе и военной службе.

К концу обучения по данной Программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные знания, умения и навыки по туризму принимают участие в городских и Республиканских туристических соревнованиях.

После изучения курса предлагаемой Программы обучающиеся могут продолжить свое обучение в высших учебных заведениях, связанных со спортом и физической культурой; кроме того – они могут выбирать профессии по данному профилю, а именно – учителя физкультуры и ОБЖ; работать в службах спасения ГО ЧС.

Цель и задачи программы

Исходя из актуальности Программы, ее отличительных особенностей обозначена цель:

-создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей, направленных на формирование всесторонне развитой личности в процессе занятий туризмом;

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- обучение практическим навыкам спортивного туризма;
- формирование навыков соревновательной деятельности по спортивному туризму;
- формирование знаний и умений необходимых для выживания в экстремальных условиях в области здоровьесбережения, навыков безопасного образа жизни, умения оказывать доврачебную помощь
- расширение знаний, умений и навыков в области топографии и ориентирования на местности;
- формирование модели поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- ознакомление учащихся с Атласом профессий 2030, с понятиями, характеризующими профессиональную деятельность человека по различным профилям
- профессиональная ориентация обучающихся

Метапредметные задачи:

- развитие мотивации, устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом, потребности в саморазвитии, ответственности, самостоятельности;
- развитие технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию обучающихся;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

Личностные задачи:

- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы;
- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину;
- развитие у детей нравственных чувств: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание уважения к культурному наследию: традициям, обычаям народов, проживающих в Республике Татарстан и России;
- формирование социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации;

- формирование экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам родного края, России, умению разумного природопользованию, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

1.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 год обучения	144	54	90
2 год обучения	216	68	148
3 год обучения	216	72	144
Итого:	576	194	382

Первый год обучения

Задачи

- обучить надевать страховочную систему, вязать узлы, преодолевать естественные и искусственные препятствия, преодолевать дистанции: спуск, подъем по склону, переправа по бревну, навесная переправа, переправа по верёвке с перилами, заболоченный участок;
- обучить подбирать личное и групповое снаряжение для двухдневного похода, пользоваться туристским снаряжением, разжигать костры, ставить палатки, укладывать рюкзак, упаковывать и транспортировать продукты, составлять меню;
- обучить комплектовать походную аптечку, уметь применять лекарственные препараты содержащиеся в аптечке по назначению; основам гигиены туриста;
- обучить мерам безопасности во время учебных занятий, экскурсиях в походах, соревнованиях, полигонных занятиях,
- обучить различать стороны горизонта, ориентироваться по природным признакам, различать условные знаки топографических карт, измерять расстояние шагами, работать с компасом;
- развивать физические навыки детей, укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность.
- воспитывать чувство бережного отношения к природе и ответственность за соблюдение экологических требований.